

*ETUDIANTS ET DISCIPLES DE  
SERIGNE MANSOUR SY BOROM  
DAARA YI*



**ÉDITION 2019**

# Journée Serigne Mansour SY-Boroom Daara ji : un Guide, un legs, un devoir de mémoire



Les célébrations constituent toujours des circonstances mises à profit pour revenir sur l'essence d'une œuvre. Elles sont aussi un moment de renouvellement d'un pacte, un plébiscite d'un idéal. Il s'agit ici d'un devoir de mémoire vis-à-vis de Serigne Mansour Sy, que la mémoire collective assimile au Boroom Daara ji et confond à l'islam.

Cette évocation permet de formuler des hypothèses, du moins de mettre en lumière ce qui constitue l'exception sénégalaise, son verrou, les ressorts qui le tiennent : l'islam soufi, celui de la Tidjania en particulier.

Car en réalité, en dépit des allégations fortes formulées au début du millénaire, des conflits et autres assignations tout aussi communautarises et essentialistes, ainsi que des inductions négatives portées sur l'islam, force est de constater qu'il est d'abord PAIX !

En cela, il convient de considérer des actes posés par des partisans de l'islam politique et/ou salafiste et ses conséquences désastreuses, déplorables et déplorées comme des interstices, périphériques voire marginales, en rupture avec les préceptes du Salaam.

Au demeurant, le Sénégal, terre de l'islam soufi en constitue une illustration.

En effet, au lendemain de la disparition du Sceau des prophètes, il convenait de suivre les élus de Dieu, qui ont indiqué des voies à suivre, soubassement du Tassawouf. Sont de ceux-là, Cheikh Ahmed Tidiane Chérif (RTA) dont l'Ecole de Tivaouane contribue incontestablement à perpétuer l'œuvre suite à la chaîne de transmission.

Serigne Mansour Sy, en constitue un des chantres, lui dont le prénom devient toponyme en ce sens qu'il se confond à la daara - l'école coranique- un des puissants espaces de socialisation aux vertus, principes et humanités de la religion. En effet, dès 1946, les flammes qu'il a allumées éclairent, illuminent et guident plusieurs de ses disciples et incidemment moult communautés tant du Sénégal que des pays voisins. Ses nombreux disciples se dis-





tingent facilement par leur maîtrise du Coran, leur compréhension des sciences islamiques tant dans l'esprit que dans la lettre, effets de son art d'enseigner, porté par son sens de l'humour tout aussi pédagogique, sa tonalité vivante, expression de son engagement sans limite pour le SAVOIR. Son élégance singulière renvoie à la BEAUTE de la religion musulmane.

A l'image de son illustre Grand-père Cheikh El Hadj Malick et de son érudit père Serigne Babacar Sy, il prêtait une attention particulière à la distribution spatiale des ressources sorties de la daara. Ainsi, les produits de son école essaient dans le pays particulièrement au centre, au centre-ouest, à l'ouest, au sud du Sénégal et dans de nombreux autres pays frontaliers dont la Gambie, la Guinée, le Mali. Par ailleurs, leur maîtrise des sciences islamiques n'inhibent en rien leurs capacités d'adaptation et de résolution de problème, leur sens d'initiative. Plusieurs de ses disciples demeurent des chefs d'entreprise confirmés pendant que d'autres animent des instances de la Cité. C'est dire que la Daara était ouverte à la VIE.

Les moments des ziaara annuelles constituaient des sortes de conclaves, des instances de réflexion sur certaines questions. C'est dire qu'il avait une posture dynamique et une perspective évolutive. Mais ces ziaara étaient aussi des moments de renouvellement du pacte scellé, de l'allégeance à lui, à la confrérie et à l'isl

lam. En cela, la rencontre d'aujourd'hui peut être considérée comme un legs, un moment de perpétuation de l'œuvre de Boroom Daara ji. Daara-activité-dahira-ziarra, tel semble être le parcours de la socialisation, de l'apprentissage des disciples de Serigne Mansour SY.

Célébrer Serigne Mansour, c'est donc encourager la quête de la CONNAISSANCE, inviter à l'AUTONOMIE, à magnifier les VAØ LEURS de l'islam faites de respect de l'Humain et de ses espaces, à respecter l'« autre » dont l'existence renvoie à une facette inconnue de soi-même. Rappeler Serigne Mansour Sy, c'est ouvrir le Grand livre de la vie, celui du vivre-ensemble harmonieux, en paix et en toute responsabilité mais également et surtout inviter à s'inspirer de son exemple et incidemment faire perdurer son legs.

Tel est le sens qu'il faut donner à cette 4<sup>ème</sup> édition des Journées de la Daara de Serigne Mansour SY Boroom Daara ji célébrée en ce 12 janvier 2019.



Que LE BON DIEU (SWT) lui rétribue tous les bienfaits rattachés et donne force et lucidité à ses disciples pour veiller sur son legs précieux et perpétuer son œuvre gigantesque!

*Dr Tidiane SALL*

## FICHE SYNPTIQUE SUR LE DAARA SERIGNE MANSOUR SY DE TIVAOAUNE

<b>PRESENTATION DU DAARA</b>	
Nom	Daara Serigne Mansour Sy, quartier Fogny
Date de création	dans le domicile de Serigne Mansour Sy avant 1946 d'être transféré au site actuel de Fogny
Responsable	Mawdo Malick SOW, enseignant
Téléphone	+(221)339554590/+(221)776598933
Adresse mail	<a href="mailto:daaraserignemansoursy@gmail.com">daaraserignemansoursy@gmail.com</a>
Nombre d'enseignants	Huit (20)
Nombre d'apprenant(e)s	436 dont 60 filles
Contenus d'enseignement	Coran, sciences islamiques, étude arabe
Jours ouvrables	Du samedi au mercredi inclus
Horaires de fonctionnement	Avant l'aube au petit matin ; 8h-12h ; 15h-17h ; crépuscule -21h
Régime	Internat pour les garçons ; externat pour les filles franco arabe régime externe (préscolaire+CI)
Nombre d'apprenants internés	306
Locaux	Deux grands hangars pour salles de classes 5chambres en état déplorable en guise de dortoirs
Toilettes	toilettes pour garçons 6
Aire de jeux	Inexistence d'infrastructures et d'équipements de jeu malgré la disponibilité de l'espace dans le daara
Eau	Branchement sur le réseau d'eau avec des factures exorbitantes
Electricité	Branchement sur le réseau d'électricité
Gestion	Existence d'un Comité de Gestion : daara-communauté-IEF
<b>BESOINS /PRIORITES/ AVANT ARRIVEE DU PROJET</b>	
Prise en charge de la nourriture des apprenant(e)s	.1
Construction et équipement de dortoirs	.2
Construction et équipement de salles de classes avec fournitures adaptées aux niveaux	.3
Construction et équipement d'une direction et des locaux pour ateliers de (.formation professionnelle (menuiserie, froid, de mécanique, etc	.4
Boite pharmaceutique pour les premiers soins de santé	.5
Construction et équipement d'une salle multimédia	.6
Activités génératrices de revenus	.7
Mise en place d'une bibliothèque avec des ouvrages en français, arabe, des exemplaires du Coran	.8
Rémunérations pour les maîtres coraniques	.9
Toilettes adaptées pour les filles	.10